

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование компонента | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе |
| Цель компонента | Становление профессионально-педагогического мышления аспиранта, подготовка к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве. |
| Основные разделы компонента | 1 Дидактика высшей школы 2 Теория и практика воспитательной работы в учреждениях высшего профессионального образования |
| Результаты освоения компонента | 3 (ПК1), У (ПК1), В (ПК1) |
| Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя | ПД2, ФП4, ЗП2, ФП3, ЗП1 |
| Оценочные средства | Реферат |
| Общая трудоемкость (ЗЕТ, часы) | 2 (72) |
| Трудоемкость в форме практической подготовки | 2 часа |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |